

<u>Schulprogramm – Arbeitsvorhaben:</u>	Verwendung eines spezifischen Hausaufgabenheft / Schuljahresplaner	
<i>Referenzrahmen</i>		<i>Verantwortlich:</i>
<i>Bereich: V. Schulkultur VI. Lehren und Lernen</i>	<i>Merkmal: V.1.1 Die Schule zeigt sich gegenüber allen Schülerinnen und Schülern verantwortlich und fordert /fördert deren Leistungen V.4 Kooperation / Kommunikation nach außen VI.1.5. Die Vermittlung von überfachlichen Kompetenzen und Schlüsselqualifikation ist Unterrichtsprinzip VI.4.3. Das Lernen wird durch Einhaltung von Regeln und durch altersgemäße Rituale unterstützt</i>	Schulleitung
<i>Vorbemerkung:</i> Alle Schülerinnen und Schüler der Burg-Schule arbeiten verpflichtend und zuverlässig mit einem schuleigenen Hausaufgabenheft/Schuljahresplaner.		
<i>Ausgangsevaluation:</i> Schülerinnen und Schüler arbeiten mit unterschiedlichen Hausaufgabenheften, d. h. mit verschiedenen Organisationshilfen. Kommunikation innerhalb der Schulgemeinde kann verbessert werden. Schülerinnen und Schüler arbeiten mit mehr Eigenverantwortung, eine systematischere Organisation des Schulalltages ist anzustreben.		
<i>Ziel/Ziele:</i>		<i>Zeitraumen</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Stärkung der Eigenverantwortung der Sch. für die schulische Organisation und der Erledigung der Hausaufgaben • Förderung von selbstständigem Arbeiten und Lernen z. B. für Klassenarbeiten 		<ul style="list-style-type: none"> • jährlicher Rhythmus: <ul style="list-style-type: none"> - Schuljahr 2011/12 zunächst alle 2./3./4. Klassen - Fortsetzung im Schuljahr 2012/13 mit allen Schülerinnen und Schülern; seitdem kontinuierlich für alle

<ul style="list-style-type: none"> • Sichtbare zeitliche Gliederung des Schuljahres, der Schulwoche • Verbesserung der Kommunikation zwischen Eltern und Schule • Stärkere Identifikation aller Beteiligten der Schulgemeinde mit der Burg-Schule • Erkennen der Sch., dass Schulerfolg auch mit einer systematischen Organisation des Schulalltages einhergeht 		<ul style="list-style-type: none"> • tägliche Arbeit mit dem Hausaufgabenheft
<p>Kriterien (Messsystem):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eltern erhalten Informationen über Heft gegen Ende des laufenden Schuljahres • Alle Schülerinnen und Schüler arbeiten verlässlich mit dem Heft • Sch. verbessern ihre schulische Organisation • Alle Sch. kennen die Pausenregeln bzw. Schulordnung 	<p>Maßnahmen Wer? – Was? – Wann?</p> <p>Alle Gremien der Schule stimmen für die Anschaffung/Nutzung eines Hausaufgabenheftes Schulleitung plant mit Förderverein Finanzierung Werbung zur Finanzierung Schulleitung gibt Texte (Regeln etc.) an Druckerei Druck in den Sommerferien Ausgabe des Heftes am ersten Schultag Einsammeln von 1 € pro Kind (Ziel: Würdigung des HA-Heftes)</p>	<p>Ressourcen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planung: Schulleitung, Kollegium, Schulelternbeirat, Schulkonferenz, Förderverein • Umsetzung: Kollegium, alle Klassen
<p>Indikatoren (Messlatte):</p>	<p>Zwischenevaluation (Analyse, Bewertungen und Messinstrumente):</p>	
<p>Endevaluation (Analyse, Bewertungen und Messinstrumente): Kommunikation zwischen Lehrerinnen, Eltern, Schülerinnen und Schülern Rücksprache / Evaluation in den Schulgremien/Planung für folgendes Schuljahr Feedback der Schülerinnen und Schüler</p>		