

<u>Schulprogramm – Arbeitsvorhaben:</u>		Übergang vom Kindergarten in die Grundschule
<i>Referenzrahmen</i>		<i>Verantwortlich:</i>
<i>Bereich: V. Schulkultur</i>	<i>Merkmal: V.4 Kooperation / Kommunikation nach außen</i>	Schulleitung
<i>Vorbemerkung:</i> Die Schule öffnet sich durch Kooperation und Kommunikation mit Eltern und außerschulischen Partnern in ihrem Umfeld und nutzt Effekte für den Bildungserfolg ihrer Schülerinnen und Schüler.		
<i>Ausgangsevaluation:</i> Kinder kommen vom Kindergarten in die Grundschule. Durch die Veränderung der rechtlichen Bestimmungen (frühe Sprachförderung → Einrichtung von Vorlaufkursen) beginnt die Vorbereitung für das darauffolgende Schuljahr schon kurz nach dem Start eines neuen Schuljahres.		
<i>Ziel/Ziele:</i>		<i>Zeitraumen</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Kinder und Eltern begegnen der Schule und den dort arbeitenden Personen bereits vor der Einschulung in angenehm gestalteten Situationen • Kinder und Eltern nähern sich positiv eingestimmt und schrittweise der Einschulung • Kinder und Eltern erleben den Wechsel vom Kindergarten in die Schule als Kontinuum und nicht als Bruch • optimale, individuelle Förderung jedes Kindes von Beginn der Schulzeit an 		<ul style="list-style-type: none"> • jährlicher Rhythmus
<i>Kriterien (Messsystem):</i>	<i>Maßnahmen Wer? – Was? – Wann?</i>	<i>Ressourcen</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Eltern erhalten Informationen zur Einschulung • Schulanfänger werden der Schule bekannt • 	<ul style="list-style-type: none"> • Schule veranstaltet Informationsabend (Ende August bzw. Anfang September) • Eltern melden ihr Kind in der Schule an (Frühjahr) • Im Anschluss: Austausch von 	<ul style="list-style-type: none"> • Schulleitung, Lehrerinnen aus dem 1. Schuljahr, Elternbeiräte • Eltern, Schulsekretärin • Schulleitung, Lehrerinnen, Erzieherinnen

<ul style="list-style-type: none"> • Kinder mit Sprachschwierigkeiten werden der Schule bekannt • Gesundheitszustand der Schulanfänger wird festgestellt • Schulanfänger lernen Schule kennen / Lehrerinnen bekommen einen Eindruck von Schulanfängern • Klasseneinteilung wird bekannt gegeben • Kinder werden eingeschult • Eltern und Lehrerinnen melden sich gegenseitig ihre Eindrücke nach der Einschulung zurück • Lehrerinnen und Erzieherinnen melden sich gegenseitig ihre Eindrücke 	<p>Schulleitung/Lehrerinnen mit Erzieherinnen im Kindergarten über Kinder mit Sprachproblemen → Anmeldung Vorlaufkurs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Austausch von Schulleitung/Lehrerinnen mit Erzieherinnen im Kindergarten über die Entwicklung der Vorschulkinder – mit Fokus auf vorzeitige Einschulung bzw. Zurückstellung (Winter) • schulärztliche Untersuchung (zwischen Februar und Juni) • Schnuppertag der künftigen Schulkinder in der Schule (vor Ostern) • Zusammenstellung der neuen ersten Klassen: Schulleitung zusammen mit den Klassenlehrerinnen der zukünftigen ersten Klassen (nach den Osterferien) • Aushang der Klassenlisten in der Schule (ca. zwei Wochen vor den Sommerferien) • erster Elternabend am Vorabend der Einschulung für alle, danach kurzer Elternabend in den Klassen • Elterngespräche im Laufe des ersten Halbjahres • Treffen von Erzieherinnen und Lehrerinnen (nach einigen Schulwochen) • Untersuchung der neuen Erstklässler durch Sprachförderlehrerin, Rückmeldung über eventuelle Probleme an die Eltern der betroffenen Schülerinnen/Schüler 	<ul style="list-style-type: none"> • Schularzt, Eltern, Schulanfänger Schulkinder, Lehrerinnen • Schulleitung, Lehrerinnen, Eltern, Kinder Eltern, Lehrerinnen Lehrerinnen, Erzieherinnen
<p>Indikatoren (Messlatte):</p>	<p>Zwischenevaluation (Analyse, Bewertungen und Messinstrumente):</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Kinder kommen gern / ohne Angst in die Schule - Eltern und Lehrerinnen / Schulleitung gehen vertrauensvoll miteinander um - jedes Kind wird seinen Fähigkeiten entsprechend gefördert 	<p>siehe Endevaluation</p>	

Endevaluation (Analyse, Bewertungen und Messinstrumente):
Kommunikation zwischen Lehrerinnen, Eltern, Schülerinnen und Schülern

Stand: September 2016